



# FACULDADE DE MEDICINA DO ABC

## COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FMABC/2017

01	<b>CURSO: Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde</b>
02	<b>DISCIPLINA: Didática e Educação na Saúde</b> <b>CARGA HORÁRIA TOTAL: TEÓRICA: 32 horas / PRÁTICA: 4 horas</b>
03	<b>EMENTA</b> Educação, ética e cidadania, educação na saúde, novos paradigmas no ensino em saúde, planejamento educacional, técnicas de didática; metodologias ativas, avaliação.
04	<b>OBJETIVOS</b> <b>Objetivo Geral:</b> Situar criticamente a dimensão educativa do profissional de saúde e apresentar criticamente ao pós-graduando instrumentos para desenvolver atividades docentes na sua área de formação específica. <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Discutir a educação no seu processo histórico e suas mudanças;</li><li>- Discutir a educação superior em saúde;</li><li>- Discutir a educação de adultos;</li><li>- Discutir os métodos de ensino e recursos didáticos;</li><li>- Discutir os métodos de avaliação;</li><li>- Discutir o planejamento Educacional.</li></ul>
05	<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colóquio</li><li>- Aulas expositivas;</li><li>- Leituras programadas;</li><li>- Estudos dirigidos;</li><li>- Discussão em grupo;</li><li>- Aulas teórico-práticas;</li><li>- Observação de atividades didáticas em ato;</li><li>- Assessorias individualizadas.</li></ul>
06	<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quadro negro</li><li>- Multimídia</li><li>- Data-show</li></ul>
07	<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO / CRITÉRIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação de seminários.</li><li>- Avaliação de plano de aula e sua execução no curso de graduação.</li><li>- Observação processual de participação em sala de aula.</li></ul>
08	<b>PROGRAMA DE ENSINO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1º OFERTA</li><li>- 03.8 - Colóquio sobre nossas percepções sobre Educação</li><li>- 10.8 - Formação Docente</li><li>- 17.8 - Metodologias Ativas</li><li>- 24.8 - Planejamento educacional</li><li>- 31.8 - Educação a Distancia</li><li>- 14.9 - Uso educativo de mídias sociais</li><li>- 21.9 - Avaliação Educacional</li><li>- 05.10 - Seminário Final</li><li>- 2º OFERTA</li><li>- 04.10 - Colóquio sobre nossas percepções sobre Educação</li><li>- 11.10 - Formação Docente</li><li>- 18.10- Metodologias Ativas</li><li>- 25.10 - Planejamento educacional</li><li>- 01.11 - Educação a Distancia</li></ul>



## **FACULDADE DE MEDICINA DO ABC** **COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO**



	<ul style="list-style-type: none"><li>- 08.11 - Uso educativo de mídias sociais</li><li>- 22.11 - Avaliação Educacional</li><li>- 29.11 - Seminário Final</li></ul>
--	---

<b>09</b>	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (máximo 3)</b> FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa, 18ª ed, São Paulo: Paz e Terra, 2001. MASETTO, M. T. Competências pedagógicas do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003. BATISTA, N. A.; BATISTA, S.H.S.S.; ABDALLA, I.G. Ensino em saúde: visitando conceitos e práticas. São Paulo: Arte e Ciência, 2005.
-----------	--

<b>10</b>	<b>BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR (máximo 10)</b> ANASTASIOU, L.G.C.; ALVES, L.P. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC : Univille, 2003. FEUERWERKER, L. Educação dos profissionais da saúde hoje – problemas, desafios, perspectivas, e as propostas do Ministério da saúde. Revista da ABENO. V. 3, n. 1, 2003, p.24-27 LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar: um ato amoroso in Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1995, p.168-180. PERRENOUD, P A prática reflexiva no Ofício do Professor, Porto Alegre: Artmed editora, 2002. NOT, L. Ensinando a aprender: elementos da psicodidática geral. São Paulo: SUMMUS. 1993. PIMENTA, S.G.; ANASTASIOU, L.G.C. Docência no ensino superior. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005. DEPRESBITERI, L. Instrumentos de avaliação – as questões constantes da prática docente. Estudos em avaliação educacional. Fundação Carlos chagas, jun/dez, nº 4, 1991 SANTANA, F.M. Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre: SAGRA-DC LUZZATO, 1993. SACRISTAN JC & GOMEZ AIP Compreender e Transformar o Ensino, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed editora, 2000
-----------	---

<b>AVALIAÇÃO</b>
Freqüência, Participação, Atividade Prática, Seminário.